

**Paneurópska vysoká škola**

---



**Smernica rektora č. 2/2024**

**o zriadení Doktorandskej školy na Paneurópskej vysokej škole**

**Bratislava 2024**

## **O B S A H**

|   |   |
|---|---|
| Čl. 1 Úvodné ustanovenia.....           | 3 |
| Čl. 2 Ciele činnosti DŠ .....           | 3 |
| Čl. 3 Hlavné úlohy DŠ .....             | 3 |
| Čl. 4 Organizačné zabezpečenie DŠ ..... | 5 |
| Čl. 5 Záverečné ustanovenia .....       | 5 |

V súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru PEVŠ pre oblasť vedy, výskumu a umeleckej činnosti vydávam vnútorný predpis vysokej školy - smernicu rektora č. /2024 o zriadení Doktorandskej školy na Paneurópskej vysokej škole (ďalej len „DŠ“).

## **Čl. 1 Úvodné ustanovenia**

- 1) Smernica určuje základný funkčný rámec činností DŠ ako osobitného útvaru rektorátu PEVŠ.
- 2) Podľa organizačnej štruktúry PEVŠ je DŠ organizačným útvarom rektorátu PEVŠ, v priamej podriadenosti prorektora PEVŠ pre výskum, vedu a grantovú politiku.

## **Čl. 2 Ciele činnosti DŠ**

- 1) DŠ iniciuje, metodicky spolu s fakultami koordinuje doktorandské štúdium v súlade s dlhodobým zámerom PEVŠ.
- 2) Cieľom DŠ je podpora vedecko-výskumných a prierezových zručností doktorandov, rozvoj interdisciplinarity a transverzality doktorandského výskumu a socializácia doktorandov.
- 3) DŠ sa metodicky a organizačne podieľa na príprave a uskutočňovaní spoločných vedecko-výskumných aktivít doktorandského štúdia na PEVŠ.
- 4) DŠ v spolupráci s fakultami sprístupňuje vedecko-výskumné aktivity pre doktorandov.
- 5) DŠ iniciuje a koordinuje vedecko-výskumné a vedecko-popularizačné aktivity pre doktorandov fakúlt PEVŠ.
- 6) DŠ sleduje napĺňanie Dlhodobého zámeru PEVŠ v oblasti doktorandského štúdia a najmenej raz za rok predkladá rektorovi hodnotiacu správu o aktuálnom stave. DŠ eviduje a navrhuje do Dlhodobého zámeru PEVŠ aktuálne spoločenské výzvy a problémy v podobe najnovších trendov výskumu.

## **Čl. 3 Hlavné úlohy DŠ**

- 1) DŠ koordinuje v spolupráci s fakultami samostatnú vedeckovýskumnú činnosť doktorandov PEVŠ v súlade s dlhodobým zámerom.
- 2) DŠ systematicky podporuje domáce a zahraničné aktivity doktorandov, ktoré korešpondujú s príslušným profilom absolventa doktorandského štúdia na PEVŠ.

- 3) DŠ koordinuje online platformy pre združovanie doktorandov a služby digitálnych kurzov k vybraným aktivitám v študijnom pláne doktorandov.
- 4) DŠ centrálnne zabezpečuje a organizačne v spolupráci s fakultami koordinuje oblasti spoločného vzdelávania a tréningu: vstupné orientačné tréningy po nástupe doktoranda na štúdium, tréning prezentačných a komunikačných zručností, kritického myslenia a argumentácie, akademického písania, publikačných stratégií, vedecko-výskumného projektovania, metodológie, vysokoškolskej pedagogiky a etiky vedy pre doktorandov PEVŠ.
- 5) DŠ v úzkej súčinnosti podporuje zvyšovanie kvality priebehu doktorandského štúdia, harmonogram, priebeh a podmienky ukončenia doktorandského štúdia, formálne procesy, ako aj povinnosti školiteľa a doktoranda.
- 6) DŠ uskutočňuje spoločné stretnutia doktorandov, vzájomnú výmenu skúseností a podporné konzultácie s cieľom pomôcť v ich adaptácii, v jednotlivých etapách štúdia alebo výskumu a vytvára tak priestor pre získanie rôznorodnej spätnej väzby.
- 7) DŠ organizuje prostredníctvom odborových komisií fakúlt PEVŠ odborné prednášky a workshopy významných domácich a zahraničných odborníkov, zabezpečuje prostredníctvom školiteľov a univerzitných elektronických systémov otvorený prístup doktorandov k relevantným vedeckým zdrojom a 1x ročne uskutočňuje spätnú väzbu o obsahu a kvalite výučby a konzultácií v doktorandskom štúdiu.
- 8) DŠ vytvára podmienky a prostredníctvom predsedov odborových komisií fakúlt dbá o to, aby každý doktorand získal počas štúdia relevantnú zahraničnú skúsenosť.
- 9) DŠ zapája podľa možností fakúlt prostredníctvom školiteľov každého doktoranda do vedeckého výskumu, do projektových tímov, do kooperácie pri tvorivých domácich a zahraničných aktivitách.
- 10) DŠ zabezpečuje doktorandom metodologicky orientovanú spätnú väzbu tak, že organizuje pod gesciou príslušného prodekana pre vedu a výskum spoločné prezentácie výskumných projektov doktorandov a spoločné interné obhajoby projektov dizertačných prác.
- 11) DŠ vytvára prostredníctvom Centra pre výskum a vývoj a školiteľov dostatok možností pre publikovanie študentov v databázach WoS, SCOPUS a ERIH PLUS.
- 12) DŠ poskytuje doktorandom poradenstvo podľa ich potrieb. DŠ priebežne skvalitňuje metodické a organizačné zabezpečenie doktorandského štúdia precizovaním zodpovednosti vedúcich a administratívnych zamestnancov, spracovaním aktuálnych metodických dokumentov pre doktorandov a školiteľov.
- 13) DŠ podporuje kvalitu pedagogickej činnosti doktorandov a rozvoj ich didaktických kompetencií realizáciou pedagogickej činnosti v určenom rozsahu pod supervíziou školiteľa alebo iného povereného skúseného pedagóga, ktorý realizuje konzultácie, hospitácie a poskytuje doktorandovi spätnú väzbu, rozvíjaním profesijných

pedagogických kompetencií formou interného vzdelávania a zapájaním doktorandov do organizácie aktivít súvisiacich so štúdiom.

#### **Čl. 4** **Organizačné zabezpečenie DŠ**

- 1) Činnosť DŠ koordinuje riaditeľ Centra pre výskum a vývoj na PEVŠ, ktorého priamo riadi prorektor pre výskum, vedu a grantovú politiku.
- 2) Činnosť DŠ sa riadi Plánom činnosti na príslušný kalendárny rok, ktorý schvaľuje na návrh Rady DŠ rektor PEVŠ.
- 3) Odborným orgánom DŠ je Rada DŠ, zložená z prodekanov pre vedu a výskum a predsedov odborových komisií jednotlivých fakúlt PEVŠ. Členom Rady DŠ je riaditeľ PEVŠ, n.o. a prorektor pre vzdelávaciu činnosť. Činnosť Rady DŠ koordinuje prorektor pre výskum, vedu a grantovú politiku, ktorý je jej predsedom.
- 4) Rada DŠ zasadá minimálne 2 krát ročne. Zasadnutie zvoláva jej predseda.
- 5) DŠ úzko spolupracuje s fakultami PEVŠ a organizačnými útvarmi rektorátu PEVŠ.

#### **Čl. 5** **Záverečné ustanovenia**

- 1) Smernica o zriadení Doktorandskej školy na Paneurópskej vysokej škole nadobúda platnosť a účinnosť dňa 1.9. 2024.

Dr. h. c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD., v.r.  
rektor PEVŠ