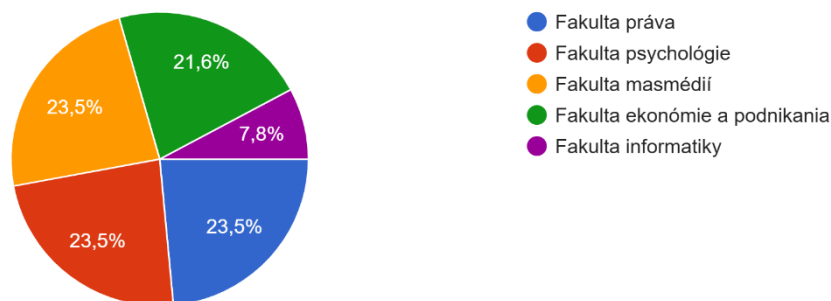


Vyhodnotenie dotazníka z absolventov študijných programov Paneurópskej vysokej školy

Cieľom dotazníkového šetrenia bolo zistiť názor absolventov študijných programov Paneurópskej vysokej školy (PEVŠ) na poskytnuté vzdelanie. Dotazníkového šetrenia sa zúčastnilo 51 respondentov z celkového počtu 525. Otázky boli stanovené štýlom, aby na nich odpovedali iba osoby, ktoré sa k nim adekvátnym spôsobom vedia vyjadriť. Preto nie každý respondent mohol odpovedať na všetky otázky a záviselo to od jeho predošlých odpovedí, predovšetkým od jeho identifikácie sa. Dotazníkové šetrenie prebehlo na prelome mesiaca október a november 2024.

Z dotazníkového šetrenia možno zistiť zastúpenie absolventov jednotlivých fakúlt. Najväčšie zastúpenia bolo tromi fakultami a Fakultou práva 23,5%, Fakultou masmédií 23,5%, Fakultou psychológie 23,5% a ostatné fakulty a to Fakulta informatiky 7,8% a Fakulta ekonómie a podnikania 21,6% (Graf 1).

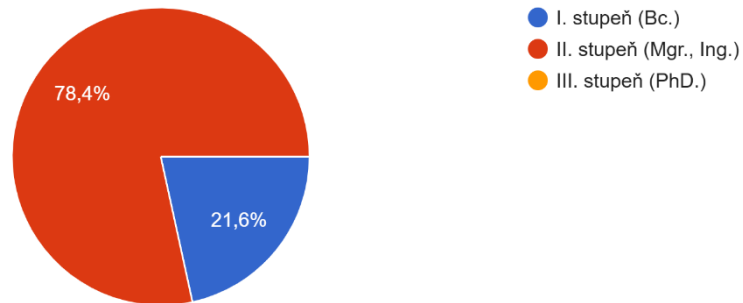
Graf č. 1 Výber fakulty



zdroj: Dotazníkové šetrenie

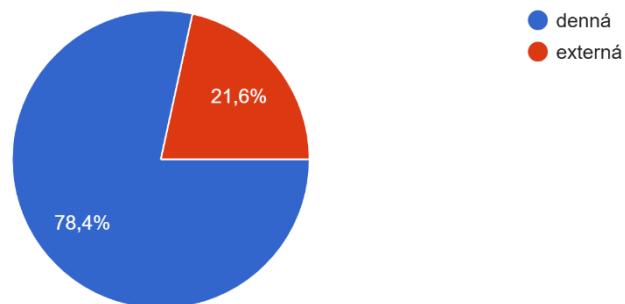
Zastúpenie absolventov podľa stupňa štúdia bola ďalšia oblasť, ktorá sa zisťovala dotazníkovým šetrením. Najväčšie zastúpenie mali absolventi druhého stupňa štúdia a to až 78,4%, nasledoval prvý stupeň štúdia s 21,6% zastúpením a tretí stupeň štúdia s 0% zastúpením (Graf 2). Pri absolventoch sa zisťovala aj forma štúdia na ktorej študovali. Z dotazníkového šetrenia vyplýva, že 78,4% respondentov absolvovalo dennú formu štúdia (Graf 3)

Graf č. 2 Stupeň štúdia



Zdroj: Dotazníkové šetrenie

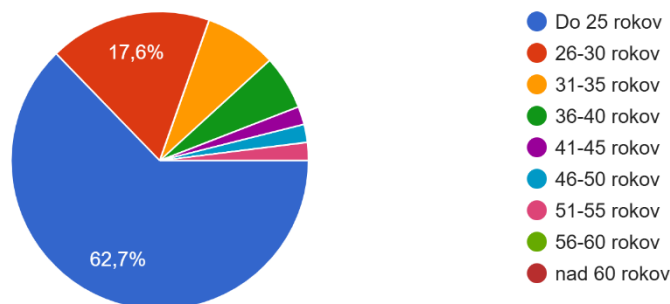
Graf č. 3 Forma štúdia



Zdroj: Dotazníkové šetrenie

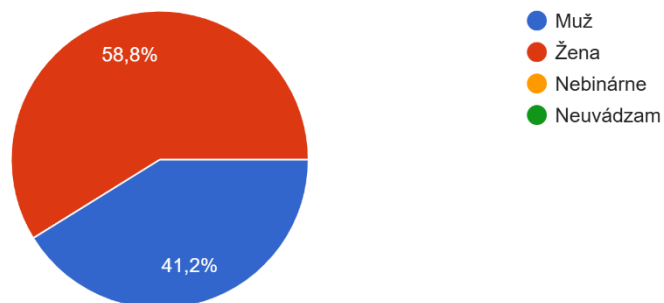
V dotazníkovom šetrení sme tiež zisťovali vek absolventov a pohlavie. Veková hranica do 25 rokov tvorila 62,7 % respondentov, nasledovala veková hranica 26 až 30 rokov a 36 až 40 rokov (Graf 4) a pri pohlaví prevládali respondentky ženy 58,8% a muži respondenti tvorili 41,2% (Graf 5).

Graf č. 4 Vek absolventa



Zdroj: Dotazníkové šetrenie

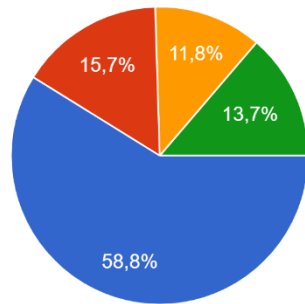
Graf č. 5 Pohlavie absolventa



Zdroj: Dotazníkové šetrenie

V dotazníkom šetrení sme zisťovali u respondentov či sa zamestnali v odbore, ktorý bol predmetom ich štúdia. Až 58,8% respondentov sa vyjadrilo, že sú zamestnaní v odbore, ktorý študovali, 15,7% respondentov sa vyjadrilo, že sú zamestnaní v príbuznom odbore ako študovali, 11,8% respondentov sa vyjadrilo, že sú zamestnaní v odbore, ktorý nesúvisel so štúdiom a 13,7% sa vyjadrilo, že sú nezamestnaní (Graf 6).

Graf č. 6 Zamestnali ste sa v odbore, ktorý bol predmetom Vášho štúdia

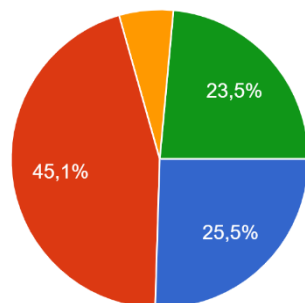


- Áno, som zamestnaný presne v odbore, ktorý som študoval.
- Nie som zamestnaný v odbore, ktorý som študoval. Som zamestnaný v príbuznom odbore.
- Som zamestnaný v odbore, ktorý nesúvisí s odborom, ktorý som študoval.
- Som nezamestnaný.

Zdroj: Dotazníkové šetrenie

V dotazníkovom šetrení bola tiež otázka týkajúca sa záujmu o pracovné miesto v zahraničí. Z odpovedí vyplýva, že 25,5% respondentov má záujem o pracovné miesto v zahraničí a 45,1% sa vyjadrilo, že nemá záujem o prácu v zahraničí. Z respondentov sa 23,5% nevedelo k danej otázke vyjadriť a zvyšok už v zahraničí pracuje (Graf 7).

Graf č. 7 Pracovné miesto v zahraničí

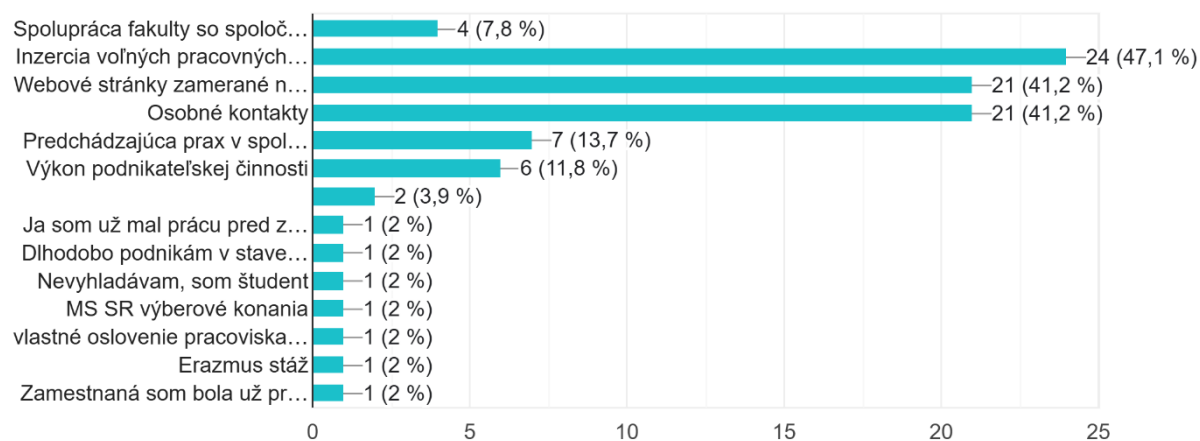


- Áno
- Nie
- Pracujem v zahraničí
- Neviem sa vyjadriť

Zdroj: Dotazníkové šetrenie

V dotazníkom šetrení sme zisťovali možnosti, ktoré respondenti využili pri hľadaní si zamestnania. Až 47,1% respondentov sa vyjadrilo že pri hľadaní zamestnania využili inzerát, nasledovali osobné kontakty a webstránky zamerané na kariéru vo výške 41,2%, následne predchádzajúca prax v spoločnosti tvorila 13,7% podiel odpovedí respondentov (Graf 8).

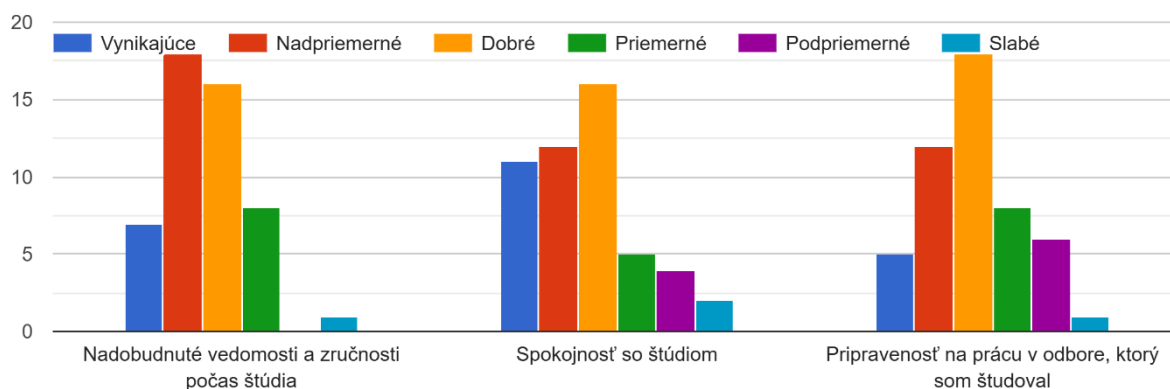
Graf č. 8 Možnosti pri hľadaní zamestnania



Zdroj: Dotazníkové šetrenie

V dotazníkovom šetrní nás tiež zaujímalo ako respondenti hodnotia štúdium na Paneurópskej vysokej škole. Respondenti sa vyjadrovali k nadobudnutým vedomostiam a zručnostiam počas štúdia, spokojnosti so štúdiom a tiež k pripravenosti na prácu v odbore, ktorý študovali. K prvej otázke, ktorá sa týkala vedomosti a zručností nadobudnutých počas štúdia sa najviac respondentov vyjadrilo, že ich hodnotia ako nadpriemerná alebo dobré. Spokojnosť so štúdiom vyjadrila nadpolovičná väčšina respondentov. K pripravenosti na prácu v odbore, ktorí študovali u respondentov prevláda názor, že ju považujú za dobrú. Menšia časť ju považuje za priemernú, podpriemernú a slabú, ale tiež sa respondenti vyjadrili, že ju niektorí z nich považujú za vynikajúcu alebo nadpriemernú. (Graf 9).

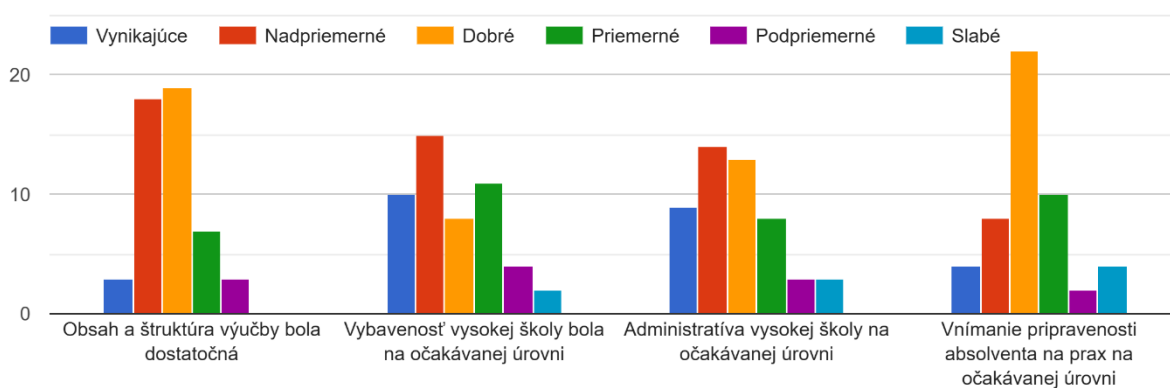
Graf. 9 Hodnotenie štúdia na Paneurópskej vysokej škole



Zdroj: Dotazníkové šetrenie

V dotazníkom šetrní sme sa tiež zamerali na hodnotenie študijného programu. Respondenti sa vyjadrovali k obsahu a štruktúre výučby, k vybavenosti vysokej školy, k administratíve na vysokej škole a k vnímaniu pripravenosti absolventov na prax. Respondenti pri hodnotení obsahu a štruktúry výučby sa vyjadrili, že ju považujú za nadpriemernú a dobrú. Menšia časť sa vyjadrila, že ju považuje za priemernú. V druhej otázke sa respondenti vyjadrili, k vybavenosti vysokej školy na očakávanej úrovni, väčšia časť respondentov sa vyjadrila, že vybavenosti bola na očakávanej úrovni. Respondenti hodnotili nadpriemerne až dobre aj administratívu na očakávanej úrovni na vysokej škole. Pri pripravenosti absolventa na prax na očakávanej úrovni sa najviac respondentov vyjadrilo, že ju považuje za nadpriemernú až dobrú. Menšia časť ju považuje za priemernú, podpriemernú až slabú. (Graf 10).

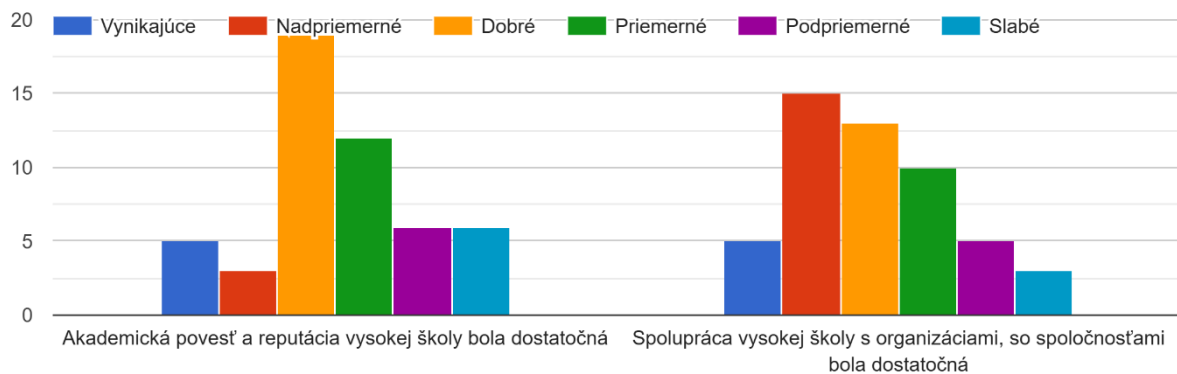
Graf č. 10 Hodnotenie študijného programu na Paneurópskej vysokej škole



Zdroj: Dotazníkové šetrenie

V ďalšej časti dotazníkové prieskumu sa skúmalo vnímanie Paneurópskej vysokej školy v spoločnosti z pohľadu absolventa. Zisťovali sme názor či akademická povesť a reputácia vysokej školy je dostatočná a tiež či je spolupráca vysokej školy s organizáciami a spoločnosťami dostatočná. Z vyjadrenia respondentov vyplýva, dostatočnú akademickú povesť a reputáciu vysokej školy považuje za dobrú väčšina respondentov. Oproti minulému roku hodnotí väčšina respondentov dostatočnú spoluprácu vysokej školy s organizáciami a spoločnosťami za nadpriemernú, pričom v minulom roku ju hodnotili ako dobrú. (Graf 11).

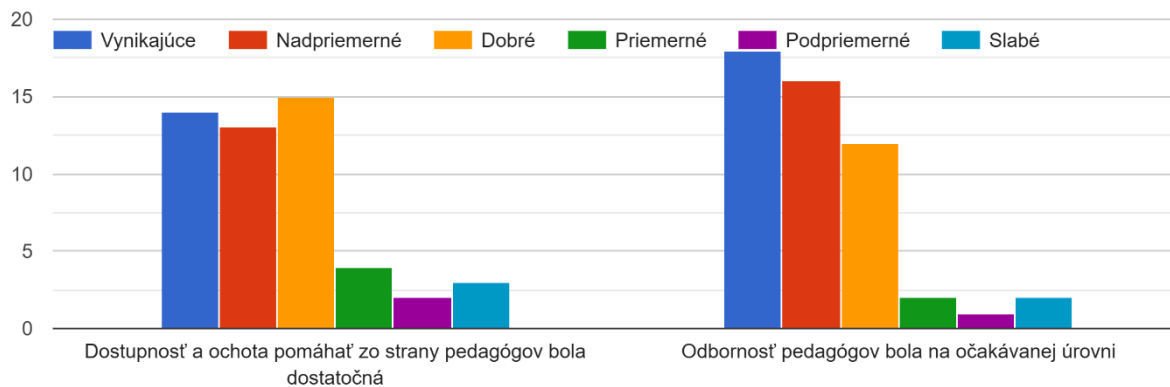
Graf č. 11 Vnímanie Paneurópskej vysokej školy v spoločnosti z pohľadu absolventa



Zdroj: Dotazníkové šetrenie

V dotazníkom šetrení sme u respondentov zisťovali hodnotenie kvality pedagogického zboru absolventom. Respondenti sa vyjadrovali k dostupnosti a ochote pomáhať zo strany pedagógov, ktorú hodnotia väčšinou pozitívne. Odbornosť pedagógov na očakávanej úrovni hodnotila prevažná väčšina respondentov pozitívne (Graf 12).

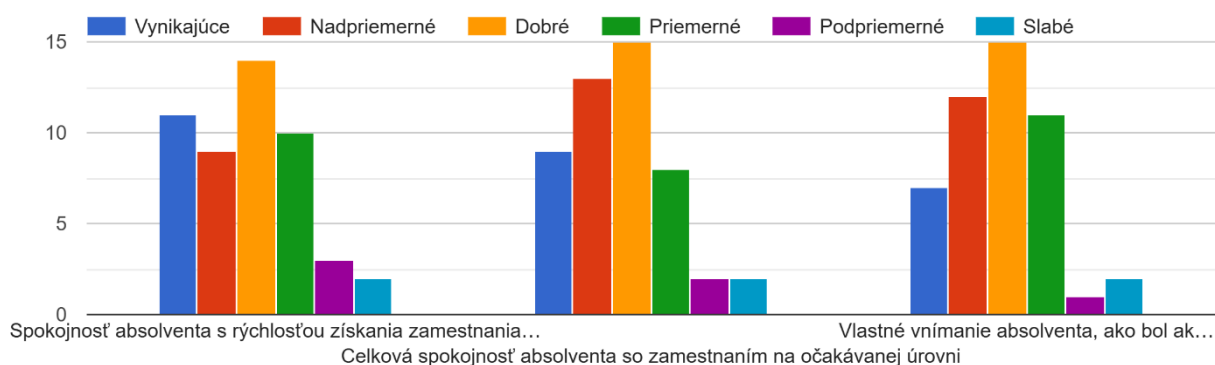
Graf č. 12 Hodnotenie kvality pedagogického zboru absolventom



Zdroj: Dotazníkové šetrenie

Uplatnenie absolventov na trhu práce bolo hodnotené v dotazníkovom šetrení respondentmi, ktorí sa tiež vyjadrovali k spokojnosti absolventi s rýchlosťou získania zamestnania. Väčšina respondentov bola spokojná s rýchlosťou získania zamestnania. Respondenti sa vyjadrili tiež k celkovej spokojnosti absolventov zo zamestnaním, ktorú hodnotila väčšina ako nadpriemernú a dobrú. Tiež sa respondenti vyjadrovali k vnímaniu absolventa, kde sa porovnáva jeho vnímania ako študenta s výsledkami, ktoré dosahuje v zamestnaní. Pri tejto otázke väčšina respondentov vlastné vnímanie absolventa považuje za nadpriemerné a menšia časť to vníma ako vynikajúce a dobré (Graf 13).

Graf č. 13 Uplatnenie absolventa na trhu práce



Zdroj: Dotazníkové šetrenie